

ПРИНЯТА:

решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 8
протокол № 1 от 23.08.21г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МБДОУ
детскому саду № 8
от 23.08.21г. № 260-од
_____ Полянкина В. В.

Примерное недельное распределение форм образовательно-воспитательной деятельности в режимных моментах для детей 1,5-3 лет в МБДОУ детском саду № 8

Вид деятельности	Формы образовательно-воспитательной деятельности	Количество в неделю
Образовательная область: «Речевое развитие»		
Коммуникативная деятельность	Общение: <ul style="list-style-type: none">• Беседы и разговоры с детьми по их интересам• Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыт• артикуляционные упражнения;• проблемные ситуации.• Речевые игры	Ежедневно
	Развитие речи и освоение культуры общения, этикета	1 образовательная ситуация в неделю, а так же во всех видах деятельности
	Прослушивание и восприятие произведений фольклора	Ежедневно в режимных моментах
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Познавательно-исследовательская деятельность	Познание объектов живой и не живой природы	1 образовательная ситуация в неделю
	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю
	экспериментирование	1 раз в 2 недели
	Наблюдение за природой и деятельностью взрослых	Ежедневно
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю

	Совместные игры воспитателя и детей: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • режиссёрские, театрализованные игры; • дидактические игры; • развивающие игры; • игра с природными материалами; • игры-драматизации; • сенсомоторные игры; • игры-экспериментирования; 	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Общий и совместный труд в группе и на участке ДОО	Ежедневно
	Игры и ситуации на воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, навыков самообслуживания.	Ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Изобразительная деятельность	Рисование	2 образовательные ситуации в неделю
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
	рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, произведений декоративно-прикладного творчества	1 раз в неделю
Музыкально-художественная деятельность	Музыка (приобщение к музыкальному искусству)	2 раза в неделю
	Музыкально-театрализованная или литературная гостиная	1 раз в неделю
	Музыкально-дидактические игры	Ежедневно
	Организация разнообразных видов театра	1 раз в неделю
Образовательная область «Физическое развитие»		
Двигательная деятельность	Физическая культура	2 раза в неделю
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели
	Подвижные игры	Ежедневно
Воспитательное событие	проводиться в любой из выше перечисленных форм работы	В соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания

ПРИНЯТА:

решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 8
протокол № 1 от 23.08.21г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МБДОУ
детскому саду № 8
от 23.08.21г. № 260-од
_____ Полянкина В. В.

**Примерное недельное распределение форм образовательно -
воспитательной деятельности в режимных моментах для детей 3-4 лет
в МБДОУ детском саду № 8**

Вид деятельности	Формы образовательно-воспитательной деятельности	Количество в неделю
Образовательная область: «Речевое развитие»		
Коммуникативная деятельность	Общение: <ul style="list-style-type: none">• Беседы и разговоры с детьми по их интересам• Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта• артикуляционные упражнения;• чтение с обсуждением;• игры-этюды• упражнения на развитие коммуникативных умений;• игры-задания, ставящие ребёнка в условия морального выбора;• проблемные ситуации.	Ежедневно
	Развитие речи, освоение культуры общения, этикета	1 образовательная ситуация ¹ в неделю, а так же во всех видах деятельности
Восприятие художественной литературы и фольклор	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Познавательно-исследовательская деятельность	Познание объектов живой и неживой природы; Познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения	2 образовательные ситуации в неделю
	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю
	Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели

	Наблюдение за природой и деятельностью взрослых	Ежедневно
	Сенсорный игровой тренинг <ul style="list-style-type: none"> • обследование; • действия с измерительным оборудованием; • моделирование; 	1 раз в две недели
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно
	Совместные игры воспитателя и детей: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • режиссёрские, театрализованные игры; • дидактические игры; • развивающие игры; • интеллектуальные игры; • игры-экспериментирования • игра с природными материалами; • игры-драматизации; • сенсомоторные игры; • игры-экспериментирования; 	2 раза в неделю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Ежедневно
	Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	Ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Изобразительная деятельность	Рисование	2 образовательные ситуации в неделю
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
	Творческая мастерская	1 раз в неделю
	рассматривание иллюстраций, картин, художественных фотографий, произведений декоративно-прикладного творчества	1 раз в неделю
Музыкально-художественная деятельность	Музыка (приобщение к музыкальному искусству)	2 занятия в неделю
	Музыкально-театрализованная или литературная гостиная	1 раз в 2 недели
	Музыкально-дидактические игры	Ежедневно
	Организация разнообразных видов театра	1 раз в неделю
Образовательная область «Физическое развитие»		
Двигательная деятельность	Физическая культура	3 занятия
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
	Подвижные игры	Ежедневно

ПРИНЯТА:

решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 8
протокол № 1 от 23.08.21г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МБДОУ
детскому саду № 8
от 23.08.21г. № 260-од
_____ Полянкина В. В.

Примерное недельное распределение форм образовательно-воспитательной
деятельности в режимных моментах для детей 5-6 лет
в МБДОУ детском саду № 8

Вид деятельности	Формы образовательно-воспитательной деятельности	Количество в неделю
Образовательная область: «Речевое развитие»		
Коммуникативная деятельность	Общение: <ul style="list-style-type: none">• Беседы и разговоры с детьми по их интересам• Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыт• артикуляционные упражнения;• чтение с обсуждением;• рассказы;• этюды;• упражнения на развитие коммуникативных умений;• игры-задания, ставящие ребёнка в условия морального выбора;• проблемные ситуации.	Ежедневно

	Развитие речи и освоение культуры общения, этикета	1 образовательная ситуация ¹ в неделю, а так же во всех видах деятельности
Восприятие художественной литературы и фольклор	Чтение и обобщение по поводу прочитанного	1 образовательная ситуация в неделю
	Прослушивание и восприятие произведений УНТ	Ежедневно
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Познавательно-исследовательская деятельность	Познание объектов живой и не живой природы	2 образовательные ситуации в неделю
	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю
	Экспериментирование	1 раз в неделю
	экскурсии;	Не более 1 раза в месяц
	просмотр диафильмов, видеофильмов познавательного характера.	
	Наблюдение за природой и деятельностью взрослых	Ежедневно
	Сенсорный игровой тренинг <ul style="list-style-type: none"> • обследование; • действия с измерительным оборудованием; • моделирование; 	1 раз в две недели
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю
	Совместные игры воспитателя и детей: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • режиссёрские, театрализованные игры; • дидактические игры; • развивающие игры; • интеллектуальные игры; • игры-экспериментирования • игра с природными материалами; • игры-драматизации; • сенсомоторные игры; • игры-экспериментирования; 	Ежедневно

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	Ежедневно
	Общий и совместный труд в группе и на участке ДОО	Ежедневно
	Ручной труд	Ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Изобразительная деятельность	Рисование	2 образовательные ситуации в неделю
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
	Творческая мастерская	1 раз в неделю
	рассматривание иллюстраций, картин, художественных фотографий, произведений декоративно-прикладного творчества	1 раз в неделю
Музыкально-художественная деятельность	Музыка (приобщение к музыкальному искусству)	2 занятия в неделю
	Музыкально-театрализованная или литературная гостиная	1 раз в неделю
	Музыкально-дидактические игры	Ежедневно
	Организация разнообразных видов театра	1 раз в неделю
Образовательная область «Физическое развитие»		
Двигательная деятельность	Физическая культура	3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели
	Подвижные игры	Ежедневно